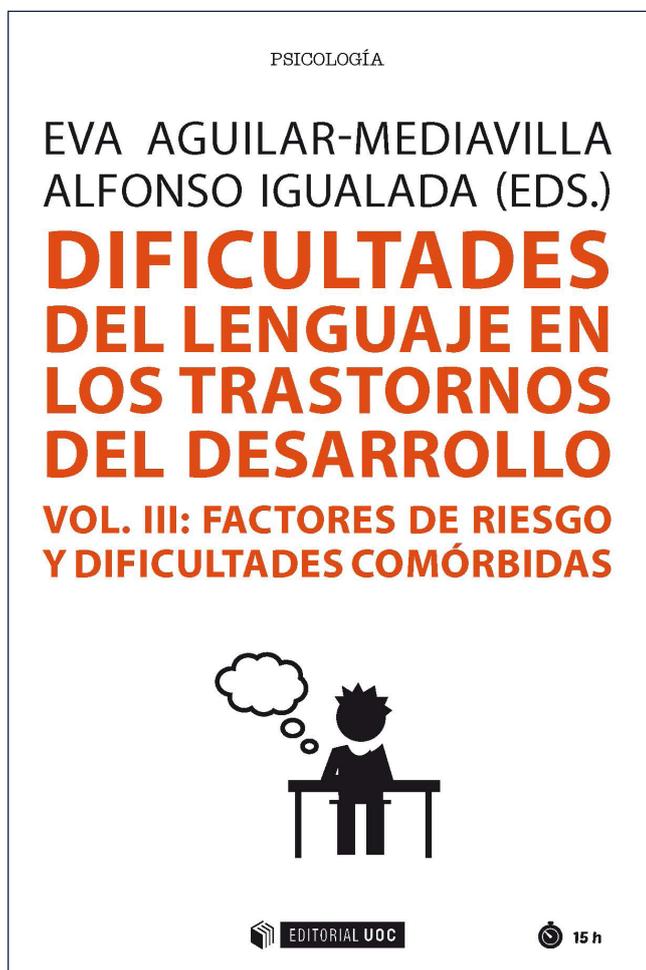


NOVEDAD

mayo 2019



Título: DIFICULTADES DEL LENGUAJE EN LOS TRASTORNOS DEL DESARROLLO. VOL III: FACTORES DE RIESGO Y DIFICULTADES COMÓRBIDAS

Autor/es: EVA AGUILAR-MEDIAVILLA Y ALFONSO IGUALADA (EDS.)

Colección: Manuales - PSICOLOGÍA

Número de la colección: 631

Número de páginas: 240

EAN: 9788491805373

Formato papel: 155 x 235 mm

PVP+IVA: 26,00 €

Fecha de publicación: mayo 2019

Eva Aguilar-Mediavilla

Licenciada y doctora en Psicología, máster en Perturbaciones del lenguaje y la audición por la Universidad de Barcelona (UB), habilitada y logopeda. Ha trabajado en diversas universidades —UB, Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED) y Universitat Oberta de Catalunya (UOC)— y actualmente es profesora titular de la Universidad de las Islas Baleares (UIB).

Alfonso Igualada

Diplomado en Logopedia por la Universitat de València, máster en Fonética y fonología por el CSIC-UIMP, máster en Lingüística general y aplicada, y doctorado en Ciencias del Lenguaje por la Universitat Pompeu Fabra. Actualmente es profesor titular de los estudios de Psicología y Educación de la UOC, donde dirige el grado de Logopedia e imparte docencia en el máster de Dificultades del aprendizaje y trastornos del lenguaje.



SINOPSIS

El tercer volumen de esta obra recoge una actualización de las investigaciones sobre las patologías del desarrollo que, siguiendo el proyecto CATALISE, no descartan un trastorno primario del lenguaje. Por un lado, se presentan los principales factores de riesgo, prematuridad y factores socioemocionales, de los trastornos del lenguaje. Por otro lado, se presentan los trastornos del neurodesarrollo que pueden presentar dificultades comórbidas el trastorno del desarrollo del lenguaje o trastorno específico del lenguaje: los trastornos del aprendizaje y de las funciones ejecutivas.

CON ESTE LIBRO APRENDERÁS SOBRE:

✓ trastornos del desarrollo infantil; ✓ trastornos del neurodesarrollo; ✓ comunicación; ✓ lenguaje; ✓ habla; ✓ voz; ✓ prematuridad; ✓ afectación social; ✓ afectación emocional; ✓ dificultades del aprendizaje; ✓ déficit de las funciones ejecutivas; ✓ logopedia

CONTENIDOS

Introducción

Bibliografía

Capítulo I. Prematuridad y dificultades del lenguaje

Laura Bosch Galceran, Thais Agut Quijano y Lourdes Busquets Ferré

Introducción

Definición, clasificación y características

Clasificación y epidemiología

Morbilidad neonatal del recién nacido prematuro

Lesión cerebral adquirida del prematuro

Impacto de la prematuridad sobre el desarrollo cognitivo temprano

Impacto de la prematuridad en el desarrollo del habla y el lenguaje

Seguimiento e intervención

Protocolos de seguimiento

Estimulación en la Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales (UCIN)

Seguimiento y estimulación postalta hospitalaria

Conclusiones

Bibliografía

Capítulo II. Afectación del lenguaje debido a variables sociales y emocionales

Inmaculada Sureda García, Mario Valera Pozo y Eva Aguilar-Mediavilla

Introducción

Dificultades del lenguaje asociadas a carencias en variables sociales

Definición, clasificación y características

Evaluación

Tratamiento

Trastorno de la comunicación por ansiedad infantil: el mutismo selectivo

Definición, clasificación y características

Evaluación del mutismo selectivo

Tratamiento y prevención del mutismo selectivo

Variables sociales y afectivas que modulan la disfemia (tartamudez)

Definición, clasificación y características

Evaluación de la disfemia

Tratamiento y prevención de la disfemia

Variables sociales y emocionales de la disfonía: disfonía psicógena

Definición, clasificación y características

Evaluación de la disfonía

Tratamiento y prevención de la disfonía

Conclusiones

Bibliografía

Capítulo III. Dificultades del lenguaje asociadas a las dificultades específicas del aprendizaje

Helena Alvarado Alonso y Josep A. Pérez Castelló

Introducción

Definición, clasificación y características

Conceptualización y definición

Clasificaciones diagnósticas, manuales y criterios de los trastornos de aprendizaje

Tipología de los trastornos específicos de aprendizaje

Etiología y epidemiología

Clínica de los trastornos específicos del aprendizaje: signos y síntomas en función de la etapa escolar

Evaluación y diagnóstico de los trastornos específicos del aprendizaje

Establecimiento del perfil de fortalezas y debilidades cognitivas, comportamentales y emocionales

Tratamiento

Intervención reeducativa del lenguaje oral y escrito

Intervención reeducativa de las matemáticas

Intervención en funciones ejecutivas

Intervención en el aula

Intervención emocional y comportamental

Intervención familiar

Conclusiones

Bibliografía

Capítulo IV. Dificultades del lenguaje asociadas a un déficit en las funciones ejecutivas

Víctor A. Sánchez Azanza, Raül López Penadés y Daniel Adrover Roig

Introducción

Trastorno por déficit de atención con hiperactividad (TDAH) y patología del lenguaje

Etiología y prevalencia

Características generales según la tipología

y comunicativo

Trastorno del procesamiento auditivo (TPA) y patología del lenguaje

Características generales

Etiología y prevalencia

Características en un ámbito lingüístico y comunicativo

Evaluación

Tratamiento

Conclusiones

Bibliografía