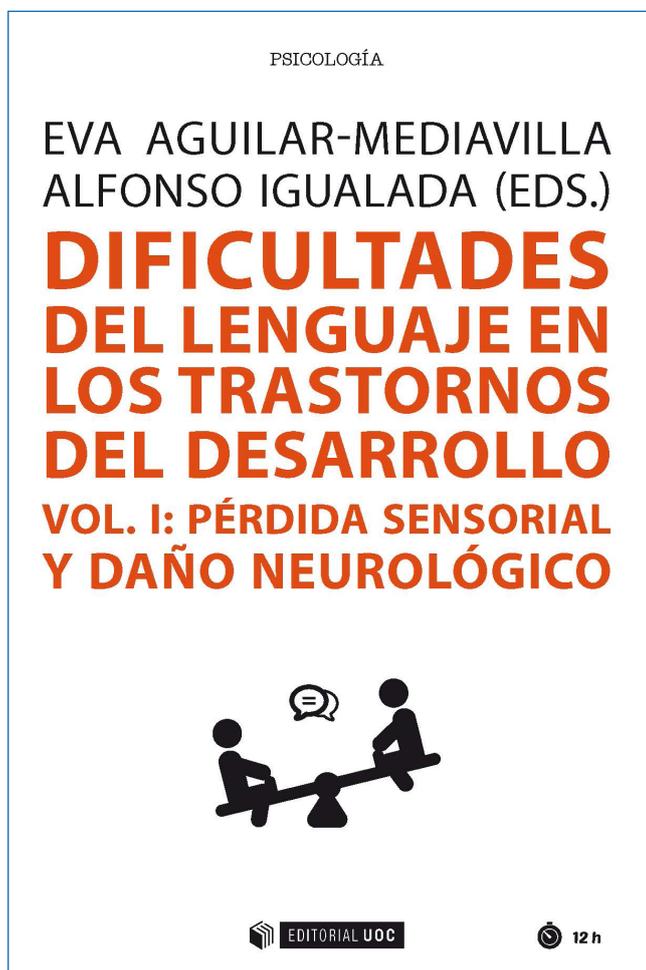


## NOVEDAD

abril 2019



**Título: DIFICULTADES DEL LENGUAJE EN LOS TRASTORNOS DEL DESARROLLO. VOL I: PÉRDIDA SENSORIAL Y DAÑO NEUROLÓGICO**

**Autor/es: EVA AGUILAR-MEDIAVILLA Y ALFONSO IGUALADA (EDS.)**

**Colección: Manuales - PSICOLOGÍA**

**Número de la colección: 629**

**Número de páginas: 230**

**EAN: 9788491805007**

**Formato papel: 155 x 235 mm**

**PVP+IVA: 24,00 €**

**Fecha de publicación: abril 2019**

### Eva Aguilar-Mediavilla

Licenciada y doctora en Psicología, máster en Perturbaciones del lenguaje y la audición por la Universidad de Barcelona (UB), habilitada y logopeda. Ha trabajado en diversas universidades —UB, Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED) y Universitat Oberta de Catalunya (UOC)— y actualmente es profesora titular de la Universidad de las Islas Baleares (UIB).

### Alfonso Igualada

Diplomado en Logopedia por la Universitat de València, máster en Fonética y fonología por el CSIC-UIMP, máster en Lingüística general y aplicada, y doctorado en Ciencias del Lenguaje por la Universitat Pompeu Fabra. Actualmente es profesor titular de los estudios de Psicología y Educación de la UOC, donde dirige el grado de Logopedia e imparte docencia en el máster de Dificultades del aprendizaje y trastornos del lenguaje.



## SINOPSIS

En las etapas del desarrollo infantil, las dificultades del lenguaje pueden asociarse a las características de ciertos trastornos del desarrollo. Este manual, *Dificultades del lenguaje en los trastornos del desarrollo*, recoge una actualización de las investigaciones sobre las patologías del desarrollo asociadas de manera secundaria o comórbidas a un trastorno del lenguaje, así como las especificidades de su evaluación y tratamiento. En este primer volumen se analiza la clasificación del proyecto CATALISE junto a otras perspectivas teóricas. Además, se abordan los trastornos del lenguaje asociados a factores biomédicos debidos a las dificultades sensoriales, el daño cerebral adquirido y la parálisis cerebral.

## CON ESTE LIBRO APRENDERÁS SOBRE:

- ✓ trastornos desarrollo infantil; ✓ trastornos neurodesarrollo; ✓ comunicación; ✓ lenguaje; ✓ habla; ✓ voz; ✓ deglución; ✓ sordera; ✓ ceguera; ✓ daño cerebral adquirido; ✓ neurodegeneración cerebral; ✓ parálisis cerebral; ✓ logopedia

## CONTENIDOS

### Capítulo I. Nuevas perspectivas en las dificultades de voz, habla, lenguaje y comunicación asociadas a otros trastornos del desarrollo infantil

Eva Aguilar-Mediavilla y Alfonso Igualada

Introducción

Conceptos previos

Voz, habla, lenguaje y comunicación y sus dificultades

Dificultades primarias, secundarias, dificultades concurrentes y factores de riesgo

Explicaciones teóricas sobre las dificultades del neurodesarrollo

Clasificaciones de las patologías del lenguaje infantil

La perspectiva médica: la CIE-11 y el DSM-5

Clasificación psicolingüística

Clasificación de las necesidades de voz, habla, lenguaje y comunicación del proyecto CATALISE: un consenso a partir de la metodología Delphi

Estructura del libro

Conclusiones

Bibliografía

### Capítulo II. Dificultades sensoriales y desarrollo del lenguaje

Miguel Pérez Pereira

Introducción

Ceguera y desarrollo del lenguaje

Definición, clasificación y características

Evaluación

Tratamiento



Sordera y desarrollo del lenguaje  
Definición, clasificación y características  
Evolución del lenguaje de signos  
Evaluación  
Tratamiento  
Conclusiones

### **Capítulo III. Trastornos del lenguaje debidos al daño cerebral adquirido y neurodegeneración cerebral**

Àngels Esteller Cano y María José Vidal Torres

Introducción  
Definición, clasificación y características de la afasia infantil  
Definición  
Etiología y epidemiología  
Características de la afasia infantil  
Evaluación logopédica de las afasias infantiles  
Consideraciones de la evaluación  
Pruebas para la evaluación del lenguaje  
Pruebas para la evaluación de la lectoescritura  
Tratamiento logopédico en afasias infantiles  
Consideraciones del tratamiento  
Estrategias para la rehabilitación de la afasia infantil  
Evolución, pronóstico y recuperación  
Conclusiones  
Bibliografía

### **Capítulo IV. Trastornos de la voz, habla, lenguaje y comunicación en la parálisis cerebral**

Gemma Moya Galé

Introducción  
Definición, clasificación y características de la parálisis cerebral infantil  
Definición  
Evolución del concepto de parálisis cerebral  
Etiología y factores de riesgo  
Epidemiología: incidencia y prevalencia  
Clasificación de parálisis cerebral  
Características generales de la parálisis cerebral: trastornos asociados y complicaciones  
Características del habla, el lenguaje, la comunicación y la deglución  
Evaluación de la parálisis cerebral  
Evaluación del habla y la voz en la parálisis cerebral  
Evaluación del lenguaje en la PC  
Evaluación de la deglución en la PC  
Evaluación motora en la PC  
Pruebas complementarias  
Tratamiento  
La importancia del equipo multidisciplinar  
Tratamiento de la disartria  
Tratamiento del lenguaje  
Tratamiento de la disfagia  
Tratamiento del trastorno motor  
Conclusiones  
Bibliografía

### **Glosario de los tres volúmenes**