

EJERCICIOS PRÁCTICOS

1. ¿Cuál es la actividad, fuera de casa, que más gusta hacer cuando las personas entrevistadas disponen de tiempo libre?. ¿Y las actividades más preferidas por –al menos– la mitad de los entrevistados?.
2. Pedir las frecuencias de la variable v42, solicitando varios estadísticos y un gráfico. Cambiar el formato de resultados a frecuencias descendentes. Realizar una breve interpretación, y escribirlo con un procesador de texto (Word, preferentemente).
3. “Pegar” la tabla de frecuencia y el gráfico del ejercicio anterior en un archivo Word.
4. Distribución de los rasgos sociodemográficos del estudio “Encuestas estudiantes...”.
5. ¿Cuáles son las asignaturas que mandan más libros de lectura obligatoria?.
6. ¿Qué porcentaje de personas utilizan “todos o casi todos los días” los aspectos recogidos en la pregunta 18 (variables v37-v42)? (Realizar el ejercicio con “tablas de respuesta múltiple dicotómica”, seleccionando la opción “1”).
7. Interpretar el “porcentaje de respuestas” en el ejercicio anterior.
8. Distribución de las variables que definen el muestreo del estudio “Vida cotidiana”: sexo, edad y comunidades autónomas según tamaño del municipio. ¿Coinciden estos porcentajes con la distribución de la población española?. Para ello debes localizar las características de la sociedad española en una fuente externa, por ejemplo el *Instituto Nacional de Estadística* (www.ine.es).
9. En el tercer capítulo –al final de la sección 3.4– señalamos la escasa utilización de variables de intervalo en investigación social. Leer detenidamente el cuestionario “vida cotidiana” incluido en el CD señalando las variables de intervalo. Del total de variables del cuestionario, ¿qué porcentaje aproximado suponen las variables de intervalo?.